

# La charlatanería y la intransigencia dirigen nuestra Educación

## Lilito ORDENA a Chico Solórzano

la destitución de maestros sin levantar ninguna información, a pesar de la ley, pero en los atardeceres tropicales se deleita viendo los animalitos del Parque Bolívar jugando libres en los islotes que él mandó construirles

Hemos seguido con gran interés la discusión entre los jefes de Educación Pública y los periodistas, porque esperamos encontrar en la lectura de artículos escritos por los dirigentes de la Educación Nacional, conceptos claros y concretos que nos dieran la oportunidad de conocer la orientación que este gobierno se propone dar a la escuela costarricense. Desgraciadamente son tan pobres los argumentos usados por las supremas autoridades educacionales, que tenemos que reconocer que en manos de semejantes jefes, nuestra escuela marcha hacia el más grande fracaso.

Mucho podrían haber aprendido los estudiantes y maestros que han seguido atentos esta discusión, si el Jefe Administrativo y el Ministro, haciendo honor a su puesto, hubieran discutido con más inteligencia y seriedad, para ganar el respeto y la confianza de sus subalternos; pero ni siquiera se han colocado en un verdadero plano de sinceridad; así lo reconocen los maestros; han sido hábiles leuleyes para desviar la discusión y para rehuir los verdaderos cargos que se les han hecho.

Pero veamos: qué sacamos en limpio de esta polémica? Que el Ministro de Educación ha dado conferencias en la Soborna, que ha estado en Bruselas, que ha estado en Cuba, que don Luis Anderson y don José Astúa lo quieren mucho, que ha sido profesor veinte años, que fue huésped de

honor de la Liga de las Naciones y que don León Cortés lo puso a dirigir la Educación en Costa Rica. Cuál costarricense ha ganado más méritos? Los más grandes valores intelectuales y morales de nuestro país no pueden ni descalzar a Lilito.

Entre las frases autobiográficas del Lic. Aguilar, no hemos encontrado ninguna explicación clara que justifique las razones por las cuales la Secretaría de Educación ejerce presión contra los maestros excelentes que se atreven a interesarse por los problemas sociales que agitan el mundo entero. Tampoco hemos leído ningún estudio serio analizando nuestros métodos de enseñanza; muy al contrario, el señor Ministro de Educación, ni se ha preocupado por leer el libro del señor Bustos y desde luego desconoce uno de los estudios más serios que se han hecho en Costa Rica, en relación con la enseñanza de la lectura; más bien pareciera vanagloriarse de no haberlo leído. Indudablemente que proceden con más inteligencia los directores del Banco Nacional quienes respetan y atienden con más cortesía las opiniones de los técnicos que el gobierno ha traído

para estudiar los asuntos económicos, sin lamentarse de los gastos que se hacen para pagar estos valiosos servicios.

Pero vamos a lo más importante, a lo más grave, aunque para los jefes de Educación, defender la libertad del maestro es simple alaraca:

La educación en Costa Rica está en manos de gentes que como don Chico Solórzano hostilizan a los maestros que se interesan en el estudio de los problemas sociales y dice este señor, que hay que aislarlos

para no romper la armonía dentro de la escuela. Ante este pobre criterio, no podemos dejar de comparar la suerte de nuestros maestros, con la actitud progresiva y ejemplar de un Ministerio de Educación, como el de Colombia, que publica en lujosa edición la vida de García Lorca, con versos y prosa de escritores francamente izquierdistas, y la distribuye gratuitamente entre sus maestros. Se estará rompiendo «la armonía» por que esos maestros van a deleitarse leyendo los bellos

versos del poeta fusilado por los fachistas?

Podemos creer en la sinceridad de estos jefecitos que ha puesto don León a dirigir la Educación, si ellos que dicen están chineando «la armonía» permiten en cambio que la revista Educación, pagada por los maestros, publique artículos francamente fachistas, combatiendo las ideas comunistas?

Y estos dirigentes que así actúan, por ignorancia o por mala fe, qué excomuniación, recetarían contra el presidente Cárdenas, que dice las siguientes palabras a los maestros mejicanos, y que los maestros libres de América, hacemos nuestras?

*«Que el maestro no se detenga en la acción puramente escolar, que no quede confinado en su actividad sobre los educandos, sino que vaya al taller, al campo, para defender los intereses de los obreros rurales y urbanos; Al hacerlo defiende las posibilidades educativas de sus alumnos.»*

GRAL. CÁRDENAS

He aquí una noble y digna orientación de la enseñanza, en un país que vive una democracia. Dentro de esta concepción vital de la educación si caben los ideales de la Escuela Nueva, que es la escuela en íntima relación con los problemas y necesidades de la comunidad.

Pero que no se ponga Lilito a hablar de Escuelas Nuevas, si su criterio reaccionario autoriza las represalias que ejerce su Secretaría contra los maestros que manifiestan simpatías por las ideas de izquierda, sin tomar en cuenta la eficiente labor que realizan los buenos maestros.

Podemos creer en esa vasta transformación de la escuela que nos anuncia el señor Aguilar, si año tras año se echa a la calle gran número de maestros, para satisfacer intereses políticos? Con cuáles elementos cuenta la Secretaría para renovar la escuela, si los maestros estudiosos que con espíritu investigador ensayan nuevos métodos, no reciben ni el apoyo decidido de una buena remuneración?

La Secretaría de Educación no estimula a los buenos maestros. Emma Gamboa, por ejemplo, una de las mejores maestras, tuvo que buscar apoyo fuera del país, y cuando se solicitó que se le siguiera pagando el sueldo de maestra para ayudarla en sus estudios, la Secretaría negó ese pequeño servicio.

A nosotros esta discusión

nos ha dado la oportunidad de medir el criterio reaccionario de estos jefes de educación, que don León tuvo a bien darnos, olvidando aquella frase de que «primero los más aptos». Aptos para qué? ... Lilito lo ha dicho, brocha en mano... para esclavizar a los maestros. Y desde las columnas de este periódico, que no puede circular en las escuelas, porque dice la verdad, afirmamos que en este momento se hostiliza a los maestros de ideas de izquierda y se impone un orden y una disciplina ficticia, bajo un régimen de silencio y bajo la amenaza constante de perder el puesto.

Mientras en los Estados Unidos maestros y profesores eminentes discuten con libertad los problemas sociales y hacen entusiastas recibimientos a hombres como Marcelino Domingo y apoyan decididamente a la República Española, aquí la intransigencia de la Secretaría de Educación impone silencio y toma represalias con apariencias de legalidad, contra sus mejores maestros.

Ese es el culto a la libertad que hacen los dirigentes de la Educación en Costa Rica. Naturalmente que esos frutos tenía que dar Lilito, si cuando fué a Cuba y a Venezuela vino encantado del régimen de «orden y disciplina» de Gómez y Machado. Y ese es el culto a la libertad que hacen siempre estos ejemplares humanos: Hitler es un apasionado por la música y persigue y destruye a sangre y fuego a los hombres libres de su país; Martínez es un teósofo sentimental y ordenó la matanza de millares de indios indefensos...

Nuestro Lilito ordena a Chico Solórzano la destitución de los maestros sin levantar ninguna información, a pesar de que así lo ordena la ley, pero en los atardeceres tropicales se deleita viendo los animalitos del Parque Bolívar jugando libres en los islotes que él mandó construirles. Y dicen que cuida con afán las begonias y los mozotillos.

«Trabajo» desde estas columnas hace un llamamiento a los maestros y a los estudiantes de Costa Rica para que analicen y estudien seriamente la situación de la escuela costarricense amenazada por el peligro que entraña la charlatanería y la intransigencia de los que en este momento tienen en sus manos la dirección de la educación del pueblo costarricense. Los maestros y los estudiantes deben comprender por estas actuaciones de la Secretaría de Educación, que son estos jefes mediocres los que si atentan contra nuestra democracia al destituir a excelentes maestros sin haberles probado ningún cargo, ninguna falta de disciplina o de orden en su labor.

## La Violencia Salvaje

La paz y la libertad del mundo están seriamente amenazadas por la brutalidad del fascismo respaldada, por toda base, en la fuerza destructiva de sus armamentos. Las naciones fascistas no vacilan en pasar por encima del derecho de los pueblos a darse el gobierno y la estructura política que libremente quieran darse, a practicar la religión en que creen, a vivir sus tradiciones y los sinvaden con la fuerza de la armas, para semeterlos a su despotismo.

Para el fascismo no hay más norma que la del éxito, y no hay más dioses ni más derecho que Mussolini y Hitler; de ellos emanan, como si representaran la conciencia de la humanidad, el derecho de vida o de muerte para los individuos tanto como para los pueblos. Su voluntad, o su capricho, o su ignorancia, o sus pasiones, es la ley que quieren imponer al mundo.

No conocen el respeto a nada ni a nadie, existen simplemente como existe el cáncer. Tratan de disfrazar el salvajismo de su acción con las máscaras del patriotismo, de la superioridad racial, de la predestinación de su destino, decretado quien sabe por qué dios nórdico o latino.

Pero tras todo esto, bajo esta apariencia de sumos hacedores de la historia que tanto entusiasmo a algunos hombres afeminados que aplauden al héroe de la hazaña viriloide, por el simple hecho de haberla llevado a cabo, hay una verdad: hay un hecho, hay una causa: yes que en la lucha del capitalismo con las fuerzas nuevas de la liberación económica, se ha llegado ya a un clímax y el capitalismo, para poder subsistir, para poder mante-

ner su esclavitud, tiene necesariamente que suprimir por la fuerza todo lo que se le oponga e incluso negar la democracia y para esto escoge a estos hombres capaces de echarse sobre su conciencia, si es que la tienen, todos los crímenes que es necesario cometer para intentar detener el desarrollo histórico de la humanidad.

Lo interesante es que para muchos que se dicen partidarios de los métodos de evolución social por medios pacíficos, y que suele abominar del comunismo condenándolo por sus luchas decididas en todos los terrenos en pro de la redención del hombre esclavizado por los regímenes capitalistas, toda la violencia salvaje del fascismo, no los mueve a la protesta. Cuando se les pregunta por qué no están con los leales de España, por ejemplo, contestan que ellos no pueden aprobar la violencia de los rojos. Y como no pueden aprobarla permanecen pasivos, en tanto los moros, los alemanes y los italianos, bombardean las ciudades indefensas, asesinan niños y mujeres y arrasan todo un pueblo que brega por su libertad. Ante el salvaje cavernario, armado hasta los dientes, que amenaza con destruir la libertad y la cultura, ¿qué otra cosa puede haber sino hacerle el último argumento, a que aludía Carlyle, contestarle con la lucha decidida y con la fuerza, tanto en lo individual como en lo colectivo? Por que es preferible la muerte en lucha a la esclavitud indigna que rebaja y humilla la condición humana. Y puede ser que en la lucha, la victoria no sea siempre del salvaje!

## De un COMUNISTA a un CATOLICO

Di si no es cierto camarada,  
que tu vida es lo mismo que la mía;  
Tú y yo, no tenemos casi nada;  
yo un problema vital cada jornada,  
y tú un conflicto angustioso cada día.  
Tú tienes fe en tu ideal y yo confío  
en un mundo mejor que forjaremos.  
¿En qué se oprime tu ideal al mío?  
Tú anhelas la virtud y yo porfío  
por el derecho que a vivir tenemos.  
Yo contra el rico explotador insisto  
y ni la envidia ni el rencor me empuja;  
a su esclavizamiento me resisto  
y me apoyo en las frases del buen Cristo.  
¿O es que pasó el camello por la aguja?...  
Bajo esta explotación dura e injusta  
yo soy un infeliz, tú no lo eres...?  
Pues unamos las fuerzas en la justa,  
Pídele a Jesús ejemplo y fusta  
y vamos a expulsar los mercaderes!

Por Gonzalo Beltrán L.

## ¡Heil Hitler!

Viene de segunda página

paginar su actitud de admirador del nazismo, con su ministerio católico, puesto que según parece, a menos que mientan las informaciones cablegráficas, en Austria, tanto como en Alemania, el nazismo persigue a

la religión católica romana. ¿Qué dirán los católicos costarricenses de la actitud de este señor sacerdote sabiendo que en Austria han sido encarcelados por los nazis destacados jefes espirituales de su iglesia? Y que en la actualidad gritar ¡heil Hitler! significa lo mismo que exclamar: ¡Abajo la religión católica!