

Miles de Personas

aclamaron esta semana la Alianza Democrática

Exito rotundo en todas las reuniones celebradas
No necesitamos dinero para mover el entusiasmo y el fervor populares

El 16 de agosto llega el c. Llubere

Reina gran entusiasmo para recibir el heroico soldado del Ebro

por CARMEN LYRA

TRABAJO

UN PERIODICO AL SERVICIO DE LA DEMOCRACIA

Edición No. 352

SAN JOSE, COSTA RICA
Sábado 12 de Agosto de 1939

Q 0.10 Ejemplar

La Gratuidad de la 2ª Enseñanza no resuelve totalmente el problema de nuestra juventud

Dar igualdad de oportunidades en la cultura a todos los ciudadanos es un principio eminentemente democrático. Desde este punto de vista el proyecto de hacer gratuita la segunda enseñanza nacional, es una aspiración progresiva.

Pero esta aspiración debe ser el resultado de la solución de un problema general, cual es el de dar contenido económico a nuestra democracia, de modo que pueda de verdad, ponerse a todos los ciudadanos en capacidad de hacer de la cultura que deseen, sin verse

Lo democrático sería que todos los estudiantes tuvieran igualdad de oportunidades

El B. P. comisione a su miembro Carlos Luis Sáenz para que elabore una tesis con respecto al problema de la gratuidad de la Segunda Enseñanza y como esta nuestro Patrio en este asunto, desearía completa.

urgidos a renunciar a ella por las trabas económicas que surgen de la pobreza general del país.

En bien principalmente del porvenir de la nación y de sus nuevas generaciones, precisa abrir

nuevas fuentes de riqueza, dar más amplios horizontes a la actividad de estas nuevas generaciones; incrementar la capacidad económica de la nación y con ello, como derivado necesario, el pueblo tendrá mejores oportunidades de cultura.

En este preciso momento en los EE. UU. se plantea un problema inquietante y es el del ejercicio de miles y miles de jóvenes superiores y que se ven obligados a permanecer como simples espectadores, al margen de las actividades de la gran nación; que están cruzados de brazos porque no encuentran oportunidad para desplegar sus capacidades.

A esos jóvenes de muy pocas les ha servido la cultura, cuando en la práctica se ven forzados a no sacar provecho de sus conocimientos y de sus capacidades; son fuerzas nuevas ancladas forzadamente dentro de una realidad económica que impide su aprovechamiento.

Para que la cultura, para que los conocimientos tengan sentido real y efectivo, precisa antes que nada, que esa cultura se incor-

Viene el c. Llubere. El 16 o el 17 de agosto llegará a Costa Rica.

Cuando pensamos en el c. Llubere, el corazón se nos llena de orgullo y de ternura. De orgullo, porque fué uno de los costarricenses que pusieron su vida al servicio de la España Leal; porque ha sido uno de los mejores estudiantes de Matemáticas que han pasado por el Liceo de Costa Rica, y porque ha sido un buen deportista; y

de ternura porque es muy joven y limpio de cuerpo y espíritu como un niño limpio.

Un buen día se fué el c. Llubere en la tercera de un barco, rumbo a la España Republicana. Se fué sin meter bulla, sin el menor alarde de exhibicionismo. Nos vino a decir adiós sencillamente, como si fuera a cumplir un deber que no demandaba el menor sacrificio. Para él era lo más natural y lógico ir a combatir al fascismo que es una de las más inhumanas manifestaciones que han visto los siglos. No pensaba que contra la España Leal; estaban no sólo Alemania e Italia sino también los poderosos imperialismos inglés, francés y norteamericano representados en el Comité de no Intervención y los reaccionarios del mundo entero. Se fué como los príncipes de los cuentos a combatir dragones de cien cabezas, sin más arma que su juventud, sin más escudo que su hombría de bien. Ya encontraría en alguna parte el fusil que le hacía falta.

Cuando llegó a España se metió en las Brigadas Internacionales. Siempre que pensábamos en él, lo imaginábamos avanzando, nunca retrocediendo, sonriendo con su sonisa que no conoce la doblez, hombre con hombre con los hombres que de los cuatro puntos cardinales acudieron a ayudar al pueblo español. Lo

veíamos sin demostrar cansancio, como buen atleta corredor que habla sido.

Llubere fué de los del paso del Ebro, aquella hazaña que algún día cantará la epopeya española. Llubere iba en las columnas de los que cruzaron el Ebro en su parte más ancha y profunda, mientras el aeroplano alemán y el aeroplano italiano llovían metralla sobre la heroica infantería. ¿Nos podemos dar cuenta en Costa Rica de lo que significa el paso del Ebro y de que Llubere fuera de los que lo llevaron a cabo?

Cuando la traición de Casado, Besteiro y Miaja, pasó a Francia y vivió durante muchos meses los horrores de los campos de concentración franceses que siempre serán una vergüenza en la historia de Francia. Mucho ha costado que Llubere saliera de Gurs. El Gobierno del Presidente Cortés ayudó a salvar a Llubere y el Encargado de Negocios de Costa Rica en Francia, Sr. Dobles Segreda, que fué director del Liceo de Costa Rica cuando Llubere era alumno, puso todos sus empeños por sacarlo de aquel infierno.

¡Bienvenido será a su patria el compañero Llubere! Posiblemente cuando llegue nos saludará sencillamente, como cuando se fué. Llubere nos dirá sonriendo que apenas andaba cumpliendo con su deber de revolucionario.

EL PRECEDENTE

sentado por la expulsión del Licdo. Barahona amenaza las garantías individuales del costarricense

La expulsión violenta del país de que fué víctima el Lic. Barahona Briones, la forma en que se efectuó esta expulsión, completamente ajena a los procedimientos legales y el fallo dado por la Corte sobre el recurso de Hábeas Corpus presentado por la familia del señor Barahona, han sentado un precedente en el país

que constituye una amenaza para las garantías individuales que nuestra constitución democrática ofrece a todo ciudadano. En nuestro concepto, el procedimiento usado contra el Lic. Barahona, es totalmente ilegal y ha sido llevado a efecto por el Ejecutivo PASA a la PAG. CUATRO—

LA DESTITUCIÓN de Corina Rodríguez

La destitución de Corina Rodríguez de Odín viene a ser un hecho más en la lista de los actos censurables que están minando nuestras libertades proverbiales.

Corina ha sentido que debía decir su manera de pensar con toda franqueza, con la fuerza de la maestra que cumple un alto deber cívico, con la vehemencia de una madre que sólo quiere para su hijo y para sus alumnos, y para los niños de Costa Rica, ejemplos de altura, actos de moralidad, educación consciente

Corina ha actuado como hoy actúan todos los maestros libres del mundo que comprenden que su voz ha de salir de las cuatro paredes de la sala de clase y agitarse al aire libre conmoviendo los corazones e iluminando las mentes de todos los ciudadanos.

Corina no podía ponerse a meditar en las consecuencias tan temidas que apagan la voz de la conciencia para dejar oír la voz de Sancho Panza.

Corina ha sabido poner una vez más en la historia docente que la acredita como maestra excepcional en Centro América, por encima de sus intereses personales, los intereses permanentes y altos de la verdadera cultura cívica.

Corina ha preferido la destitución al silencio que muchas veces, sobre todo guardado por espíritus vigilantes, es un silencio lleno de complicidades.

Corina sabe que está empeñada en la forja de la nueva

Costa Rica y que esa nueva Costa Rica demanda sacrificios, demanda energías, demanda de sus forjadores la visión del porvenir y absoluta entrega a su ideal.

Esta maestra civilizadora siente arder en su espíritu todo un porvenir de luz para la patria que ama y a la cual sirve, no por el sueldo del presupuesto, sino por un tesoro infinitamente más grande, cual es la satisfacción de su conciencia.

Se le ha destituido. De la escuela de Costa Rica se ha venido echando a los maestros y a las maestras que más la han servido. A los educadores inconformes, aquellos que para hacer verdaderamente grande y digna a nuestra escuela, desbordan su acción fuera de la sala de clase y no renuncian a su misión frente a los posibles riesgos de la pérdida del puesto.

Pero sepa Corina que su sacrificio no será estéril. Sepa que no está batallando contra los molinos de viento. Sepa que ya el pueblo de Costa Rica ha abierto los ojos y que comienza a perfilarse en un porvenir cercano el día en que todos los hombres honrados y conscientes del país se den la mano para la gran batalla.

Y esa gran batalla será la que gane para nuestra patria el mantenimiento de la libertad democrática dentro de la cual y sólo dentro de ella, podrán tener nuestros hijos una libre escuela democrática forjada por maestros libres, como Corina Rodríguez de Odín.

Hubo Entendimiento entre el Calderonismo y Niehaus en el problema azucarero?

El diputado don Roberto Quirós sometió a conocimiento del Congreso un proyecto de ley muy sencillo en su redacción, pero muy importante en sus finalidades, relacionado con el problema de la caña y del azúcar. Ese proyecto tenía tres bases fundamentales: prórroga de la protección a la industria cañera, fijación del precio del azúcar, y fijación de los precios que los dueños de ingenios deben pagar a los pequeños cañeros. Se trataba de un proyecto fran-

camente encaminado a defender a los pequeños de la avaricia de los grandes.

Meses antes, los diputados Peralta y Cortés el hijo del Presidente habían presenta-

HOMENAJE A LA MEMORIA DEL DR. MORENO CAÑAS el 23 de Agosto aniversario de su muerte

A las 8:30 a. m. Misa en la Catedral; luego desfile al Cementerio en donde hablarán varias personas entre ellas el c. Mora.

A las 4 p. m. Se colocará la placa en la calle que llevará el nombre del Dr. Moreno Cañas.

A las 8 p. m. Una asamblea fúnebre en el Colegio de Señoritas.

do proyectos semejantes, aunque de una redacción muy complicada. Pero pasaron los meses y esos proyectos no se discutieron. Uno de ellos, el señor Peralta, se había acercado a un miembro de la comisión dictaminante a pedirle que dejara el asunto "quedito", q' no tenía interés en que el asunto se tramitara. ¿Por qué? El por qué no se conoce pero se rumora... Se rumora que hubo un entendimiento entre el Calderonismo y los señores Lindo y Niehaus y que PASA A LA PAG. CUATRO—