

Los trabajadores del ATLANTICO llevan el record más alto en la RECOLECCION de dinero para traer a los hijos de ADOLFO BRANA

216.90

Han enviado esos esforzados trabajadores



Para ellos nuestra felicitación por que saben poner su generosidad al servicio de estos pobres niños, hijos del c. Brana

Nuevas CONTRIBUCIONES

Trabajadores de la finca Damasco (24 Millas)	26.75
Trabajadores de la finca El Encanto, Ramal Monte Verde	11.30
Recogido por el compañero Pedro Mora en 17 Millas, Cairo Branch	34.00
Indians	5.00
Ramal de Monte Verde	12.00
Río Jiménez, producto de una rifa hecha por el compañero Eduardo Solís (Señalado el niño Alberto Mayorga)	0.75
Recogido por Ester Vega	6.80
Envío de los trabajadores del Asilo Chapul	2.00
H. de X.	

No hay que perder tiempo

¡Compañeros de provincias! Obreros de San José! No hay tiempo que perder, enviad hoy mismo vuestra contribución para salvar a esta madre y sus cuatro hijos.

Secretaria del Grupo LINA ODENA, LUISA GONZALEZ G.

NOTA: Este dinero está depositado en el Banco Nacional de Costa Rica. Cuenta N° 6693.

Finca El Encanto

Ramal Monte Verde

RECOLECTA PRO HIJOS DE BRANA

Eloy Esquivel	1.00
Miguel Arias	0.50
Gabriel Zelado	1.00
José María Cordero	0.50
Nicanor López	0.25
Adrián Taylor	0.30
Jenaro Camareno	0.25
Ismael Vallejo	0.50
Arturo Taylor	0.50
Rafael Duarte	0.50
Rafael Chávez	0.25
Isidoro Rodríguez	0.50
Román Lucero	1.00
Jenaro Monge Taylor	0.25
Alfonso Cordero	0.25
Juan Méndez	1.00
Susa Moya	1.00
Sara Vargas	0.50
J. Chembeco	0.50
Virginia Chembeco	0.75

TOTAL: 11.30

El Estudiantado en la clase revolucionaria

Por Iver Romero R.

III

Importancia política de la Organización de los ESTUDIANTES

Es indiscutible la importancia que las organizaciones estudiantiles tienen en la vida de una nación, razón por la cual es preciso evitar que se encaucen en un sentido chauvinista y anti-revolucionario como ocurre con las organizaciones estudiantiles de Alemania e Italia o como lo han hecho en pasados días las de Nicaragua y Honduras, las que lejos de impedir que estallara un conflicto armado dándose la mano por encima de la fronteras, se han prestado a hacerle el juego a los dos tiranillos cimarrones, Carías y Somoza, que han inventado tal guerra para desviar la opinión de sus respectivos países de sus verdaderos objetivos, y asegurar su continuidad en el poder. La actitud de los estudiantes nicaragüenses y hondureños parece a primera vista muy valiente pero únicamente es el resultado de su ignorancia del momento histórico.

Si el estudiante revolucionario se hace sentir en los movimientos libertadores, el estudiantado como clase revolucionaria es factor decisivo en los grandes movimientos sociales. El estudiantado al contrario de lo que hace la clase trabajadora, se lanza de una vez a la lucha política, utilizando las reivindicaciones únicamente como pretexto. Edita periódicos de oposición a los gobiernos, organiza manifestaciones, y a veces llega a la insurrección armada como lo hizo el estudiantado cubano en los días del machadato. Fue necesario que el dictador cubano clausurara la Universidad de la Habana en 1930 y mandara a asesinar por medio de sus esbirros al estudiante Julio Antonio Mella, hecho que realizaron en México. Una prueba de que los estudiantes se lanzan de una vez en la lucha política se vio en España en los días de la Monarquía: los estudiantes de la Universidad de Madrid, alentados por el viejo Usamuno entonces libre de claudicaciones, se levantaron un día en huelga y fueron ante el despacho del rector, el cual les preguntó ¿qué queréis?, a lo que

ellos contestaron: ¡La república! Acto seguido rompieron el retrato de Alfonso XIII que colgaba del despacho del rector.

La oposición que el estudiantado ruso sostuvo contra el régimen zarista obligó a Nicolás II a desvelarse por darle solución al problema, según refiere el profesor Felix Asnarakow en su libro «El choque de dos mundos». Entre otras medidas se dictó la siguiente: que todo estudiante que se levantara en huelga caería en el servicio militar obligatorio y sería trasladado alguna lejana guarnición de la Siberia. El mismo profesor Asnarakow fué enviado a esta región porque se le sorprendió leyendo una obra revolucionaria, en el colegio en donde estudiaba. No obstante estas medidas el estudiantado ruso casi siempre en consorcio con sus profesores, cosa que no sucede en Costa Rica, se mantuvo firme hasta la caída del régimen capitalista.

En la América latina el estudiantado ha luchado contra las dictaduras impuestas por los terratenientes criollos y sostenidas y fomentadas por los imperialismos inglés y yanqui.

Ya hablamos de la lucha de los estudiantes cubanos contra Machado; ahora nos toca hablar de la Federación de Estudiantes Venezolanos, la famosa FEV que sostuvo una decidida oposición contra la dictadura gomecista y actualmente contra su digna sucesora la del López Contreras, que la ha declarado ilegal y clausurado su periódico "La voz del estudiante". La participación de los estudiantes mejicanos en el rescate de las riquezas de su país de manos del imperialismo yanqui, y a quienes estimula el presidente Lázaro Cárdenas, es digna de recordarse. Y así seguiríamos hablando de gestos valientes de los estudiantes y de los héroes estudiantiles en nuestra América.

El estudiantado no contento con fomentar la revolución en su país, traspasa las fronteras y organiza movimientos internacionales tendientes a defender la paz y a combatir al imperialismo,

como lo hacen los estudiantes hispano-americanos congregados alrededor de la CEADA que tiene su sede en Méjico y cuyo órgano es

la revista "Grito" En el próximo número el movimiento estudiantil en Costa Rica

Libertad de cátedra, libertad de asociación e inamovilidad para el magisterio nacional

Esa debe ser la Plataforma de los Maestros



Un estudio realista de nuestra democracia tiene que plantear, de inmediato, en la mente del estudioso y del observador el problema de nuestra educación pública, ya que esta actividad es factor poderoso del sistema democrático. Y la escuela democrática no escapa a la persecución, velada o descarada, de la amenaza fascista, en sus diferentes manifestaciones. Mientras el maestro, conciencia de la escuela en comunicación y radiación constante sobre la del educando, mantenga vivo en su conducta el espíritu democrático, este espíritu será el ambiente social de la escuela en el cual se garantizará la estructuración y desarrollo de la nueva generación, destinada a perpetuar, mejorándolo, tal sistema de gobierno. Por eso es que la garrra fascista o fascistoide cae siempre, implacablemente, sobre el maestro que vive su ideario democrático: el caver nario, aquí como en todas partes, sabe que uno de sus principales enemigos lo es ese hombre que con su vida, con su conducta, más que con sus palabras, hace la democracia, lucha por ella, se sacrifica por sus valores de justicia y libertad, para incorporarlos a la realidad.

La lucha actual, entre las fuerzas conservadoras más oscurantistas, que tiene por frente de combate el mundo entero, y las fuerzas progresivas que se mueven incesantemente en el sentido del porvenir, necesariamente tiene que repercutir en las filas de los educadores, obli-

gándolos a estar de un lado o del otro. O con el pasado, contra la dignidad del hombre, o con el porvenir por la liberación y despliegue más glorioso de la personalidad humana.

Pretender ponerse al margen de este conflicto social es una actitud de ingenuidad que raya en la inconsciencia.

Y, precisamente, si alguien debe ser todo conciencia vigilante, es el educador.

En todos los países democráticos del mundo los maestros conscientes han sabido ocupar el puesto honroso que les corresponde en la batalla contra el salvajismo fascista, que es la negación de la cultura. Para ello se unen, se constituyen en gremios poderosos capaces de influir en la vida social y determinar normas de acción. Ha pasado la hora en que el maestro tipo era aquel que se aislaba en la soledad de su sala de clase. Hoy, la obra de la cultura, la gran obra, reclama del maestro una actitud distinta: la del mundo actual, que supone simpatía humana para la obra de cooperación en servicio de los altos valores de la civilización. Por eso vemos surgir en todas partes las uniones de maestros, las grandes asociaciones de educadores, que con paso seguro y a través de luchas difíciles, a veces heroicas, con la imposición retardataria, cobran conciencia de su misión histórica.

Mientras el maestro es un ser sumiso, insignificante, amorfo, manso, destefido, Pasa a la quinta página

la mejor
camisa

CORONA

Barzuna
Hns.