

# En el país de los trabajadores y en el país de los banqueros

## Nueve millones y medio de niños americanos no van a la escuela

(Carta de Nueva York)

La crisis económica ha dado un duro golpe a todo el sistema de la instrucción pública en los Estados Unidos. Desde hace varios meses, los municipios en quiebra no pagan los sueldos a los maestros, cierran las escuelas y suprimen el presupuesto de enseñanza.

La segunda ciudad de los Estados Unidos, Chicago, la ciudad donde actualmente, con el grandilocuente título de "Un siglo de progreso", se celebra una grandiosa exposición de las conquistas técnicas realizadas por América, debe a sus maestros 12 millones de dólares de los sueldos de 1932. No es solamente que no se les haya pagado los sueldos del año 1932, sino que hasta ahora tampoco han cobrado sus sueldos del primer semestre de 1933.

Una gran parte de la prensa burguesa americana, con el Chicago Tribune al frente (uno de los periódicos más reaccionarios de los Estados Unidos), realiza actualmente una gran campaña por la reducción de los gastos escolares. Bajo la influencia de esta campaña se han cerrado en Chicago casi todas las escuelas de noche, y este año no se ha abierto ninguna escuela de verano. Se han suprimido, a excepción de uno solo, todos los campos de deportes escolares. La sección para la enseñanza, de la municipalidad de Chicago, ha decidido despedir a 1.000 maestros y cerrar toda una serie de escuelas de segunda enseñanza, entre otras el célebre Grancollege, ha acordado también liquidar diferentes escuelas de música y de Sport y reducir el número de las horas para la enseñanza profesional y la cultura física en las escuelas de primer grado.

Lo que pasa en Chicago, pasa también en el resto del país. El semanario burgués de izquierda, The Nation, escribe que todo el sistema de la enseñanza está "amenazado de un hundimiento inmediato" en la mayoría de los Estados. En el Estado de Alabama, se han cerrado durante el primer trimestre de este año, el 85% de todas las escuelas de primera enseñanza y todas las escuelas de segunda enseñanza. Para las otras, se ha reducido las horas de enseñanza. A partir del 1° de enero un gran número de escuelas han sido cerradas en todo el país y los niños han sido simplemente enviados a sus casas. Estas escuelas no serán abiertas de nuevo antes de octubre, y hasta se duda de que puedan ser abiertas.

Los señores de la Cámara de comercio de los Estados Unidos, realizan una gran campaña contra el sistema de enseñanza. Han elaborado todo un programa de lucha. Con el fin de hacer economías, reclaman la reducción de un año en la duración de la enseñanza en las escuelas de segundo grado, la reducción de un mes en el año escolar y de una hora en la jornada escolar, la clausura de los cursos de noche y de los jardines de la infancia, la fusión de las clases escolares (más de 170 ciudades han cerrado ya todos los jardines, numerosas escuelas están ya desde hace tiempo abarrotadas), la reducción de los sueldos a los maestros, así como toda una serie de otras parecidas medidas "culturales".

Según la estadística de la Asociación para la instrucción pública, el presupuesto de los gastos escolares ha sido reducido en 1933, en 20.600.000 dólares.

El director de la sección de encuesta de la Asociación para la instrucción pública ha comprobado que hasta fines del año escolar, se han cerrado o reducido su número al minimum 170.000 jardines para la infancia. 120 ciudades han cerrado los cursos de noche, y 170 escuelas para niños atrasados, y 160 han suprimido la cultura física y la enseñanza de la música.

El profesor Paul Mort ha calculado que durante el año pasado, nueve millones y medio de niños americanos se han visto en la imposibilidad, a causa de la crisis, de ir a la escuela.

Esto ocurría el invierno último. ¿Qué ocurrirá el invierno próximo si se continúa reduciendo los gastos escolares y cerrando las escuelas?

## EN LA UNIÓN SOVIÉTICA

### La semana en la U. R. S. S.

#### La jornada internacional de los jóvenes

El 1° de setiembre, centenas de millares de jóvenes obreros desfilaron en Moscú sobre la Plaza Roja. Este año, a más de las banderas y transparentes, llevaban numerosos modelos de máquinas, automóviles y de productos soviéticos, pues el año 1933 transcurre bajo el signo de la conquista de la nueva técnica, de la completa apropiación de todos los complejos procesos de la producción en las nuevas fábricas. La juventud ante todo está llamada a elevarse a la altura de la industria moderna.

Todo joven obrero prenda a expensas del Estado soviético. Actualmente, solamente en las escuelas de fábrica, estudian aproximadamente 1.200.000 jóvenes obreros; en las escuelas superiores, 400.000; más de un millón en las escuelas técnicas y otros tantos en las facultades obreras. Los jóvenes obreros, al salir de las escuelas, reciben inmediatamente trabajo. La juventud obrera de la Unión Soviética no conoce el paro y la inseguridad que conocen los jóvenes obreros del mundo capitalista.

En las capitales de provincia, y en el campo también, la Jornada internacional de los Jóvenes ha transcurrido en medio de alegres fiestas celebrando los pro-

gresos materiales y culturales de la joven generación, bajo el signo de la alegría del trabajo consciente. En los pueblos, es la juventud de los koljoses, la que, con los jóvenes brigadieres de choque al frente, trabaja con un reforzado impulso para crear una nueva vida.

Con motivo de la Jornada internacional de los Jóvenes, la juventud obrera de la Unión Soviética ha demostrado en todas partes su solidaridad con la juventud obrera y campesina de los países capitalistas y coloniales.

#### Apertura del nuevo año escolar

El 1° de setiembre ha comenzado en la Unión Soviética el nuevo año escolar. Con este motivo, los periódicos han publicado estadísticas extremadamente interesantes concernientes al desarrollo de la enseñanza escolar. Como se sabe, ha sido introducida la obliga-

ción escolar general, durando la enseñanza de 7 a 10 años. Antes de la revolución, las escuelas de primera enseñanza no englobaban más que siete millones de niños que recibían una instrucción muy restringida. Actualmente, 20 millones de niños frecuentan las escuelas elementales que trabajan sobre la base de un vasto programa.

Antes de la Revolución de Octubre, las escuelas medias no comprendían más que 400.000 alumnos. Actualmente, hay en ellas cuatro millones. El presupuesto, el número de alumnos y de maestros, aumenta de año en año. En comparación con el año último, el número de alumnos ha aumentado en tres millones. Se han construido aproximadamente 3.000 escuelas con una instalación modernísima.

El nuevo año escolar ha sido inaugurado por todas partes con fiestas infantiles.

(Tomada de Correspondencia Internacional)

## Lo que hizo la fracción comunista en la última asamblea de graduados de la Escuela Normal

En la asamblea anual de graduados celebrada en la Escuela Normal el sábado 21 de este mes, la fracción comunista llevó su palabra revolucionaria, enfocando los problemas pedagógicos que allí se discutieron, desde el punto de vista marxista, es decir afirmando que los problemas fundamentales de la educación, en el fondo son problemas de carácter económico y que la escuela, como sector de la sociedad que es, no puede aislarse y cerrar sus puertas a las luchas en que ahora se empuñan todos los explotados del mundo, por conquistar su derecho a la vida.

Afirman nuestros compañeros que en el niño proletario todos los problemas se agudizan debido a su mala alimentación a su falta de ropa y en general a su pobre régimen de vida, y que trazar de resolver el problema económico de los niños con filantropías es continuar poniendo remiendos a un mal que tiene raíces profundas en la desorganización actual del régimen capitalista.

No solamente la situación de los niños es angustiosa, también los maestros, soportan las consecuencias de esta crisis que cada día se agudiza más y debido a esta razón muchos de los graduados que trabajan en lugares lejanos, se vieron privados de poder asistir a esta asamblea. A pesar de que tenemos un ferrocarril «nacional» al Pacífico, varios graduados que trabajan en la provincia de Puntarenas no pudieron venir debido a su difícil situación económica: a estos trabajadores del estado el gobierno les niega unos pases, que nada significan como gasto.

A este respecto, el compañero Arnoldo Ferreto, presentó a la Directiva la moción de que solicite a la Secretaría de Educación, los pases para los graduados de Limón, Puntarenas y Gua-

nacaste, a fin de que el año entrante puedan asistir el mayor número de normalistas a la asamblea de graduados.

Como se ha pensado fijar el primero de mayo para estas asambleas de maestros de la Escuela Normal, el compañero Arnoldo Ferreto, protestó enérgicamente, pidiendo a la Directiva que se cambie esa fecha, porque no es posible que ese día en que todos los trabajadores del mundo manifiestan su rebeldía contra este régimen de explotación, estén los maestros encerrados en un salón discutiendo problemas que no tendrán solución radical hasta que no cambie esta sociedad que permite

que haya millones de gentes muriéndose de hambre, mientras un reducido se harta a costa del trabajo de la clase explotada.

La actitud de los maestros en este día, dijo nuestro compañero, debe ser la de unirse a los trabajadores reforzando las filas de los que luchan por establecer un nuevo régimen social, más justo.

A continuación reproducimos un manifiesto que nuestros compañeros distribuyeron entre los graduados, los profesores y los estudiantes de la Escuela Normal. Sabemos que provocó muchos comentarios privados, adversos y favorables, pero ello significa que ya los maestros, como todas clases ex-

plotadas del país se van dando cuenta de que ellos son víctimas de esta lucha de clases que permite la libre explotación del trabajador condenado a morir de hambre para enriquecer a una clase vagabunda y parasitaria.

Oímos decir que el señor Ministro dijo, al leer la hoja que circuló profusamente, que «le habían amargado la mañana». Si señor, a usted sólo la mañana, y a los pobres maestros que cada mes sufren el rebajo para el pago injusto de la deuda política y que están completamente amenazados si se atreven a hacer la menor protesta, se les amarga todos los días del año.

## A los graduados de la Escuela Normal

### Compañeros:

No queremos dejar pasar esta oportunidad sin comentar algunos hechos muy significativos ocurridos este año, y que amenazan día a día la libertad de los maestros, si con nuestra indiferencia seguimos contribuyendo a que se nos arrebatara hasta los más simples derechos de ciudadanos.

### Destitución violenta de dos maestros

Qué significa para la Escuela Costarricense la destitución de Carmen Lyra de la Escuela Maternal? No es una vergüenza que hayamos permitido su destitución, siendo ella nuestra primera escritora y a quien tanto deben la infancia y la juventud de Costa Rica, porque su vida es un vivo ejemplo de valor y de honradez?

Pocos meses después es destituido también nuestro compañero Arnoldo Ferreto, uno de los mejores maestros jóvenes, recién salido de esta Escuela Normal, que alentó en él fervorosos ideales de libertad.

Todos estamos enterados de que nuestros compañeros fueron destituidos porque se atrevieron a denunciar valientemente hechos vergonzosos de la vida del país. Ante este atropello cometido contra ellos, sólo hubo indiferencia y comentarios en voz baja; esta actitud de los maestros se explica porque sabemos el peligro que amenaza al empleado público que se atreve a usar su libertad: El Estado lo condena a «comer y callar», es decir, a estar amordazado a cambio de un empleo miserablemente retribuido.

Veamos ahora la trascendencia de este hecho: con la destitución de Carmen Lyra y Arnoldo Ferreto se inicia en la Escuela de Costa Rica una era de persecución contra todos los maestros que se atreven a hacer una labor más consciente, más vinculada con la vida del pueblo. El Gobierno, al tomar esas medidas, procede como el amo explotador, haciéndonos sentir que los maestros somos sus pobres servidores, sus esclavos, sin derecho a usar de nuestra libertad.

### Situación de los maestros enfermos

Son muchos los compañeros que sufriendo de alguna enfermedad se ven obligados a asistir a la Escuela, pues su difícil situación económica no les permite retirarse, y así, en terribles condiciones, realizan su trabajo y soportan su enfermedad, muchas veces bastante grave. La única protección que reciben del Estado es una tercera parte del sueldo durante algún tiempo, cantidad insignificante para que una persona enferma pueda curarse y alimentarse mejor para recuperar su salud.

### Pago de la Deuda Política

A pesar de que existe una ley que prohíbe hacer deducciones en los sueldos

de los empleados públicos para el pago de deudas políticas, la mayoría de nuestros compañeros están contribuyendo a pagar la deuda del Partido Republicano Nacional, que según los últimos datos publicados por la prensa, alcanzó a cerca de quinientos mil colones, de los cuales se deben todavía doscientos mil, que también habrán de salir de los raquíticos sueldos de los empleados públicos. Sabemos que esa contribución, si bien en apariencia voluntaria, fué arrancada de muchos de nuestros compañeros por el temor de perder su puesto, y la presión solapada que ejercieron algunos superiores.

Muchos otros hechos podríamos comentar, pero ellos no harían sino poner de relieve una vez más que el problema fundamental de los maestros es económico, que no se puede ser eficiente y entusiasta en la labor educativa, si no se cuenta con una base firme de garantías, de libertad, y de auxilio económico en los casos de incapacidad producida por el trabajo de la escuela.

Sólo nosotros mismos podremos alcanzar esas conquistas, luchando decididamente por ellas.

Sólo uniéndonos podremos hacer que se nos respete.

### Compañeros:

Unámonos para conquistar libertad de crítica dentro y fuera de la Escuela. Para conseguir protección más efectiva (pago del sueldo en su totalidad) a los maestros enfermos. Para lograr que no se continúe cercenando nuestros sueldos raquíticos para el pago de la deuda política.

Unos Graduados de la Escuela.

## Capitalistas de San José deudores de la Municipalidad

Luis Anderson, 4 trimestres comercio y 4 urbanos: ₡ 726.40; Alberto Aragón, 7 trimestres: ₡ 17,460.00; Alejo Aguilar, 4 trimestres: ₡ 1,175.20; Jesús Fernández V., 5 trimestres: ₡ 1,000.55; M. de Mendiola, 3 trimestres: ₡ 3,251.00; H. T. Purdy, 3 trimestres: ₡ 2,682.50; San José Athletic Club, 4 trimestres: ₡ 520.00; José Traube, 15 trimestres: ₡ 3,288.95; Henry H. West, 8 trimestres: ₡ 1,625.00; Asociación Dommremy, 3 trimestres: ₡ 1,128.75; Max. Acosta G., 15 trimestres: ₡ 1,512.00; Sasso Hnos., 4 trimestres: ₡ 1,809.95; Juan Knhor Hijos, 5 trimestres: ₡ 732.15; Agencias Unidas, 2 trimestres: ₡ 719.00; Antonio Giustiniani, 2 trimestres: ₡ 160.00; José M. Castillo Sucr., 11 trimestres: ₡ 2,200.00; José Alfaro Rojas, 9 trimestres: ₡ 1,791.00; Aristides Quesada Q., 14 trimestres: ₡ 2,587.00.