



QUE HORA ES...?

Lecturas para maestros: Nuevos hechos, nuevas ideas, sugerencias, incitaciones, perspectivas y rumbos, noticias, revisiones, antipedagogía.

ORACION DE ESTUDIOS

Educación y Democracia

Por el Dr. Agustín NIETO CABALLERO

(Atención del autor)

El siguiente es el texto del espléndido discurso pronunciado por don Agustín Nieto Caballero. Director del Gimnasio Moderno, en la clausura de estudios de ese instituto, y que por sostener tesis que compartimos plenamente nos honramos en acoger en esta columna editorial.

Año tras año os hemos reunido en este sitio para despedir a los nuevos bachilleres y renovar frente a ellos nuestra esperanza en su triunfo. Esperanza que es fe en los destinos de Colombia, porque nos alienta la seguridad de que la sangre nueva que desde aquí inyectamos en el torrente circulatorio de la cultura es savia vivificante en el cuerpo de la patria.

No es posible que las amargas vicisitudes de la hora presente tuerzan nuestro espíritu hacia el desaliento. Lo transitorio no podrá empañar la visión permanente de quienes generosamente recibimos el encargo de contribuir con nuestra acción a formar el carácter de las nuevas generaciones. Si esa visión de una Colombia digna, libre y próspera se enturbiara, si el pesimismo ensombreciera nuestro ánimo, estaríamos de más en la rectoría de esta escuela.

Verdad es que a esta juventud que deja hoy el resinto de su hogar espiritual le ha tocado hacer la totalidad de sus estudios secundarios dentro del hermético círculo del estado de sitio. Por ello, por no haber conocido el pleno goce de la libertad, podría parecer difícil que esa juventud se diera cuenta de la índole tradicional de nuestro espíritu civilista. Más a lo largo de todos estos dolorosos años pusimos constante empeño en iluminar la conciencia de nuestros alumnos sobre los altos valores de la patria. Entre inolvidables varones eximios, la figura prócera de Francisco de Paula Santander inspira y fortalece nuestro pensamiento: un siglo de independencia ciudadana consagra su nombre.

No se habrá pues convertido para este grupo de gente joven el estado de sitio en un estado de alma. Sabemos que todos ellos siguen pensando en la república

de sus mayores, y que todos anhelan un régimen de libre expresión de pensamiento y de normales instituciones jurídicas. Lejos de entregarse a la resignación, tienen fe viva en que esta privilegiada tierra, en donde vieron la primera luz, y se alimentó luego su espíritu, encontrará en no lejana hora el hilo perdido de su destino. Seguros estamos de que todos ellos aspiran a vivir vida responsable, digna y útil. En el corazón de cada uno ha quedado hondamente enraizado el convencimiento de que sin libertad y decoro esa vida no vale la pena de vivirse un solo instante en el plano del espíritu.

Es nuestro deber de educadores expresar diáfano la intimidad de nuestro pensamiento delante de la juventud, que a ella no debemos engañarla nunca, porque sería sumo pecado contra nuestros propios ideales. A la juventud le debemos toda la verdad, y toda la verdad le daremos. Además no podemos olvidar que una escuela es un cátedra, y no sería leal para con los padres de familia que nos confían la educación de sus hijos no informarlos de la ideología que inspira esa cátedra.

Dos tendencias, diametralmente opuestas, se disputan hoy el predominio del mundo: de un lado la fuerza de los despotas sabiamente organizada para el estrangulamiento de la libertad; del otro lado, el ideal republicano artillado él también, pero con las armas del espíritu, para resistir a la tremenda acometida de quienes lo quieren sofocar. De un lado la democracia; del otro, el totalitarismo; y ante tal dilema no cabe ser neutrales. Entre la violencia y la razón, entre la esclavitud y la dignidad, estamos obligados a tomar partido. La tradición civilista del pueblo colombiano, y los ideales que informan nuestro credo republicano, determinan por sí, nuestra posición en esa alternativa.

La democracia es mutuo respeto, es categoría humana, es concepto claro de la jerarquía de los valores. No es únicamente una forma de estructura política,

sino un método de vida estable. De todas maneras no puede ser pasiva. Ha de ser beligerante también. En la escuela como en la vida, la democracia es un ambiente. Y lo más trascendental, en la vida como en la escuela, es el ambiente, el clima espiritual, la atmósfera que nos envuelve y en medio de la cual respira nuestro cuerpo y nuestra mente.

El despotismo puede educar para el temor, y así lo hace. No la democracia. Educar por el temor es maleducar, desorientar, sembrar la simulación, crear la cobardía. El niño atemorizado no piensa; obedece. Es cierto que para los maestros dictadores, que también los hay, el niño es sólo un pequeño animal doméstico que como tal tiene por única función: obedecer.

Vosotros, alumnos del Gimnasio, vosotros, que habéis estudiado en este ambiente de libre y responsable crecimiento, vosotros que estáis en el deber de tener claridad en los conceptos, y firme voluntad, no podréis mostrar negligencia, ni vacilación, en el momento en que tengáis que definir vuestra actitud. No podréis abandonar el ideal de vuestra propia libertad y simpatizar con las entelequias que amenacen destruirlo.

Vuestras convicciones, habrá que agregar, han de traducirse en conducta. El desajuste entre el pensamiento y la acción es uno de los mayores males que puedan causar a una colectividad los individuos que están llamados a ejercer puestos directivos. Para el caso podríamos tomar como ejemplo lo que ocurre con la religión. Se habla compungidamente

AMERICAS

Revista Mensual Ilustrada

Arte, Historia, Filosofía,
Deportes; Turismo..., lo más
importante de los países Americanos.
De venta en los puestos principales
en la Moneda Nacional de cada país.

REVISTA IBEROAMERICANA

Directores:

Julio Jiménez Rueda
Francisco Monterde
Fernando Alegría

Secretaría:

Box 60, Univ. of New Mexico
U. S. A.