

no hubiese sido una autoridad en 1898. El papel político de Víctor Hugo no hizo sino aumentar la gloria del poeta y la defensa de Calas no veló la obra considerable de Voltaire".

Si este libro alcanza la difusión que merece y logra modificar el prejuicio de unos y la indiferencia de otros, provocará, sin

Rafael Alberto Arrieta

El alma de las palabras

—Envío del autor—

La ciencia, producto de los sabios que al impulso de su espíritu creador se aventuran con frecuencia en hipótesis que luego fracasan, tiene una hermana melliza, más prudente que ella y por eso más certera en sus afirmaciones: la experiencia popular, creadora de la sabiduría popular, que arraiga sus afirmaciones en el limo de los siglos. Ciencia y experiencia tienen como esencial instrumento el lenguaje, y en el fondo lejano del lenguaje encuéntrase los más admirables secretos de esa filosofía popular.

Adolesco, crecer, en el latín fecundo, tenía como participio activo *adolestem*



LA SASTRERIA

LA COLOMBIANA
Fco. GOMEZ Z.

Avisa a su clientela que se trasladó al local frente al Siglo Nuevo, contiguo a la Iglesia del Carmen.

Gran surtido de los mejores casimires ingleses.

Teléfono 3238.

duda, algún movimiento de retorno a la producción literaria de Zola, y habrá llegado la hora de seleccionar en ella y de destacar, ante los ojos de las nuevas generaciones, los grandes valores que contiene y que perdurarán por encima de su propio limo y de las censuras extraliterarias que la agobian.

(acusativo), de donde el castellano adolescente.

Adolescente es el que crece, en el lenguaje y en la vida, y no puede tener otro alcance ese vocablo ni en el hogar ni en la escuela, ni pueden tampoco el hogar y la escuela dejar de comprender ese axioma sentado tan rotundamente por la experiencia tradicional.

¿Pero, realmente la escuela tiene esta brújula indicadora de sus rumbos? ¿Realmente el crecer, el hacer crecer, es el fin primordial de la escuela? En las escuelas buenas, en las escuelas en que se trabaja árdamente, los maestros sienten gran complacencia cuando los niños, o los adolescentes han colmado sus cabecitas de guarismos y de nombres, cuando una clase entera permanece hora tras hora en una quietud estática, como si las manecitas y las bocas y los ojos de los adolescentes estuviesen encadenados quién sabe con qué diabólicas cadenas. Y, ¿es esto hacer crecer? ¿Se crece intelectualmente llenando la mente con la cosecha de los otros, cuando el fin del hombre, como el del animal y el de la planta, es producir?

El viejo verbo latino *Fari*, hablar, que dió origen a afable, habla (fabulare), infable, hado (*fatum*) y a tanta bella palabra, también es la fuente de un término negativo, *infante*, que propiamente significa

el que no habla. La educación, aprovechando las fuerzas propias de la infancia, ha de conducir al individuo a su mayor desarrollo, lo ha de llevar a dejar de ser infante, es decir, a hablar. Hablar es exteriorizar lo que hay dentro del individuo, la palabra (*parabolam*) es lo que se lanza; como el árbol lanza la fruta, el hombre lanza su cosecha entre la cáscara de la palabra. Hablar es producir. Al sacar de la infancia al individuo, la educación, si es educación, debe proporcionar el material de la cosecha, el abono, el humus. Hay que hacer hablar.

Crisostomus

Siga trabajando *Crisostomus*. ¡Bienvenido!

INDICE



La remesa de esta semana:

Ad. Ferriere: <i>La educación de la familia</i>	₡ 3.00
Valentín Andrés Alvarez: <i>Sentimental dancing</i> . Novela	3.00
Pedro Salinas: <i>Fábula y signo</i> . Poesías	4.00
Luciano de Samosata: <i>Los amores, El banquete, Subasta de filósofos y La danza</i>	2.50
Arcipreste de Hita: <i>Libro de Buen Amor</i> . Edición de Alfonso Reyes. Un volumen. Pasta	2.50
<i>Legislación Municipal de España</i> . (2 de octubre de 1877)	1.25
Pío Baroja: <i>Las tragedias grotescas</i> . Novela	3.50
Nemilow: <i>La tragedia biológica de la mujer</i>	3.50
A. Bogdanoff: <i>Economía política</i> . Curso popular	4.00
Rosa Arciniega: <i>Engranajes</i> . Novela	3.50
Fichte: <i>Autología pedagógica</i>	2.00
Varios autores: <i>Cómo debemos educar a nuestros hijos</i>	3.50
Usevolod Ovanov: <i>Campesinos y bandidos</i> . Narraciones soviéticas	1.50
Leonid Leonov: <i>Agua turbia y 11 cuentos rusos modernos</i>	1.50
G. Maraón: <i>Tres ensayos sobre la vida sexual</i>	3.50
E. F. Lohndorff: <i>Africa llora</i> . Jornadas de un legionario	4.00

Solicítelas al ADR. del Rep. Am.

JOHN M. KEITH & Co., Inc.

SAN JOSE, COSTA RICA

AGENTES Y REPRESENTANTES DE CASAS EXTRANJERAS

Cajas Registradoras "National"

The National Cash Register Co.

Máquinas de Contabilidad "Burroughs"

Burroughs Adding Machine Co.

Máquinas de Escribir "Royal"

Royal Typewriter Co., Inc.

Muebles de Acero y Equipo para Oficinas

Globe Wernicke Co.

Implementos de Goma

United States Rubber Co.

Maquinaria en General

James M. Montley, New York

JOHN M. KEITH

Socio Gerente

RAMON RAMIREZ A.

Socio Gerente

Imp. Alsina (Sauter, Arias & Co.) San José, Costa Rica