

Repertorio Americano

SEMANARIO DE CULTURA HISPANICA

Tomo XXIII

San José, Costa Rica **1931** Sábado 25 de Julio

Núm. 4

Año XII. No. 548

SUMARIO

Resumen del movimiento estudiantil cubano		Canales interoceánicos: Panamá, Nicaragua	<i>Enrique José Varona</i>
<i>Bibliografía titular</i>		Europa, ¡ensanchate o mueres!	<i>Romain Rolland</i>
Naturalmente, esta vez tendré que hablar de arte... (y 2)	<i>Luis López de Mesa</i>	Nuestra aurora	<i>Fernando González</i>
La República de Cuba está en venta	<i>Emilio Roig de Leuchsenring</i>	Defensa de Galileo Galilei	<i>Persiles</i>
Celada financiera contra Cuba al amparo de una intervención económica	<i>Guillermo H Fort</i>	Dos baladas	<i>A. H. Pallais, Pbro.</i>
Homenaje continental a Enrique José Varona	<i>Diego Córdoba</i>	Costa Rica, campo de un juego trágico	<i>Juan del Gamino</i>
		Aljabas, no discursos	<i>M. Ciges Aparicio</i>

Resumen del movimiento estudiantil cubano

— Envío del autor —

Desde el año 1923 se comenzó a sentir en la Universidad de la Habana la existencia de una inquietud que iba más allá de la tradicional algarada estudiantil. Un caso aislado de incompetencia profesoral dió origen a una importante revolución universitaria. Influyó mucho sin duda la visita a La Habana del Profesor argentino Arce, campeón del movimiento estudiantil reformista en su patria, que en conferencias y conversaciones expuso el ideario de los estudiantes de Córdoba. Tomando como punto de partida el caso dicho, expresaron los estudiantes sus deseos de que la Universidad entrara por la vía de las reformas radicales, poniéndose al día sus planes de enseñanza y procedimientos académicos. Inmediatamente se formuló un pliego de peticiones en el que figuraba como cuestión esencial la cesación en sus funciones de los Catedráticos incapaces e incumplidores de su deber. Tuvieron efecto numerosas asambleas estudiantiles y cambios de impresiones con los Profesores y con miembros del Gobierno del Presidente Zayas. Se interrumpieron las clases y se pidió urgentemente y de modo conminatorio el cumplimiento del programa estudiantil. Vinieron días de mucha agitación, en que los Catedráticos acusados quisieron disolver, por medios académicos, la rebeldía del alumnado. Pasado

algún tiempo, buen número de Profesores hicieron causa común con los estudiantes y se obtuvo la Organización de la Asamblea Universitaria, institución formada por Catedráticos, estudiantes y graduados de la Universidad y se iniciaron expedientes contra los Profesores señalados por el estudiantado como cul-

pables del anquilosamiento y la ineficacia del alto centro docente.

Fue Presidente de la Federación de Estudiantes en aquella oportunidad Felio Marinello y se distinguió notablemente, por sus condiciones excepcionales, Julio Antonio Mella, después, brillante líder antiimperialista asesinado en México, según todo parece indicarlo, por enviados del Presidente Machado en el año 1928.

Para nadie es un secreto que el periodo de gobierno del Presidente Machado se ha distinguido desde sus comienzos por su tendencia dictatorial y su ideología reaccionaria. Al tomar posesión el General Machado de su alto cargo, Mayo de 1925, disolvió la Asamblea Universitaria, conquista de la revolución estudiantil de 1923 y repuso en sus cargos a los profesores que esperaban el fallo adverso en los expedientes iniciados en su contra. La Universidad entró en un periodo de postración, clausurándose por orden gubernativa la Federación de Estudiantes y estableciéndose sobre toda actividad del alumnado una estricta y enojosa vigilancia.

La inconformidad estudiantil fue cobrando cuerpo con motivo de las arbitrariedades tiránicas del gobierno machadista y, cuando en 1927, insinuó el Presidente su intención de prorrogarse los poderes y reelegirse además en el cargo,—lo que trans-



Estudiantes de la Universidad Nacional de Cuba, detenidos en La Habana después de un choque con la policía; los estudiantes se manifestaban en las calles contra el nuevo deán, Dr. Francisco Rodríguez Molina

(Del New York World. Dicbre. 14-1930.)