

Una nueva obra de misericordia

EN realidad, el progreso y el perfeccionamiento de los organismos del Estado va arrebatando a la iniciativa particular la posibilidad de realizar las obras de misericordia, que con la admirable persistencia de la tradición, se siguen consignando en los catecismos. Unas, como la de redimir cautivos, son difícilmente practicables por falta de ocasiones; otras, como la de visitar enfermos, se han trocado en funciones de la beneficencia pública, y las más, como la de enseñar al que no sabe y dar de comer al hambriento, han sido declaradas misiones del Estado y deberes sociales. En cambio, he aquí una nueva obra de misericordia, aunque en los pueblos latinos se ha intentado también trocársela en cosa de oficina pública y servicio ministerial o municipal. Nos referimos al amparo que debe prestarse a los jóvenes en el momento decisivo de su vida en que eligen la profesión o el oficio a que han de dedicar sus energías.

La complejidad de la vida moderna, el progreso de las ciencias y de sus aplicaciones prácticas, la multiplicidad creciente de actividades en que se puede ganar dinero, hacen cada día más difícil el acierto en el descubrimiento que cada joven debe hacer de su propia vocación. Pero, además, aun suponiendo el acierto fácil, numerosas causas se suelen oponer a que cada niño emprenda la ruta para que se crea destinado por sus posibilidades intelectuales y sus condiciones físicas. Descubrir esta vocación, enveredarla, librarla de obstáculos, libertarla de los prejuicios familiares y de las dificultades materiales y económicas, es la nueva obra de misericordia a que pueden dedicarse los que quieran practicar el bien; al cabo, es una modalidad nueva del clásico «enseñar al que no sabe», que preceptuó el catolicismo.

Vale más que este amparo de la orientación profesional sea en España una obra de misericordia que un servicio del Estado. Comparemos la eficacia de las dos acciones. El Gobierno argentino, accediendo a la demanda de unos profesores, acaba de crear una Comisión y un laboratorio de psicotécnica y de orientación profesional, destinados a preparar una clase especial de profesores y técnicos, encargados, a su vez, de estudiar y dirigir las inclinaciones naturales de estudiantes y de obreros, al mismo tiempo que de orientar sus aptitudes y ayudarles a sacar de ellas todo el provecho posible.

Ciertamente que nadie como el maestro, suponiéndole a él mismo

lleno de vocación y de fe en su oficio, y considerándole técnicamente adiestrado, puede estudiar las inclinaciones y las condiciones físicas e intelectuales de sus alumnos y descubrir sus aptitudes, cosa no fácil porque el grave riesgo estriba en que las influencias familiares y sociales producen en los más niños una sugestión que les engaña y les arrastra a una inconsciente simulación de aptitudes, y porque, aun sin esto, en los niños no precoces, la vocación cierta se produce por accidentes inesperados. Para que bastara el maestro sería preciso, además, que este maestro tuviera a su cuidado un número reducido de alumnos, doce o quince a lo sumo, que pudiera examinar atentamente en todo momento; pero en las escuelas numerosas no hay posibilidad de que el maestro llegue a descubrir la vocación de sus alumnos.

En Burdeos, la Cámara de Industria de la Gironde y de Sudoeste ha creado un Gabinete de orientación profesional. Su director, M. Mauvezin, ha logrado determinar las aptitudes necesarias para los doscientos veinticinco oficios que se practican en la región bordelesa y ha formado con estas notables observaciones un cuadro sinóptico, titulado *La Rosa de los oficios*, por su semejanza gráfica con la Rosa de los vientos, que, según dicen, permite descubrir casi inmediatamente la profesión o el grupo de profesiones similares para las que cada niño parece predestinado.

En Estrasburgo, la Oficina Municipal de Colocaciones ha establecido un examen médico de cada niño, una ficha escolar y un cuestionario al

que los maestros van respondiendo en diversos plazos. Al salir el alumno de la escuela parece posible que este expediente revele su vocación. Se le somete, además, a un examen íntimo, de charla amena, de indagación y orientación, y se le proporciona luego una colocación en consonancia con el resultado de este examen. Realiza esta labor personalmente un apóstol: M. Fonteyne, que ha abandonado, por estériles y engañosos, los métodos y procedimientos psicotécnicos, prefiriendo, como se ve, los burocráticos y prácticos. Pero esto puede realizarlo un apóstol y, seguramente, en un radio de acción reducido. En Madrid, por ejemplo, harían falta cincuenta de estas oficinas y un centenar de apóstoles en nómina para realizar una obra semejante.

He aquí el procedimiento yanqui. Nada del Estado, ni la Provincia, ni el Municipio: reducir sus funciones es reducir su incapacidad y quitarles pretexto para gastar dinero. Todos los industriales, interesados en que sus obreros tengan la máxima aptitud, todos los maestros, celosos de su deber, todos los ciudadanos que apetecen hacer el bien se agrupan y crean en cada barrio, en cada calle, en cada escuela un *vocation bureau*. No sólo se estudia el caso de cada niño, en colaboración con los mismos parientes, sino que por medio de conferencias, de excursiones, de películas, de monografías escritas en claro y práctico lenguaje, se guía a los niños en el descubrimiento de su vocación, realizada por ellos mismos.

Y ésta es la nueva obra de misericordia que las personas deseosas de hacer el bien pueden practicar.

(De *El Sol*, Madrid).

Quien habla de la presa en su género, Rica. Su larga ca al nivel de las fábricas análogas más adelantadas del mundo. Posee una planta completa: más de cuatro manzanas ocupa, en las que caben todas sus dependencias:

CERVECERÍA, REFRESQUERÍA, OFICINAS, PLANTA ELÉCTRICA, TALLER MECÁNICO, ESTABLÓ.

Ha invertido una suma enorme en ENVASES, QUE PRESTA ABSOLUTAMENTE GRATIS A SUS CLIENTES.

FABRICA

<p style="text-align: center;">CERVEZAS</p> <p>Estrella, Lager, Selecta, Doble, Pilsener y Sencilla.</p> <p style="text-align: center;">REFRESCOS</p> <p>Kola, Zarza, Limonada, Naranjada,</p>	<p style="text-align: center;">se refiere a una em-singular en Costa experiencia la colo-</p> <p>Ginger-Ale, Crema, Granadina, Kola, Chan, Fresa, Durazno y Pera.</p> <p style="text-align: center;">SIROPES</p> <p>Goma, Limón, Naranja, Durazno, Menta, Frambuesa, etc.</p>
--	---

Prepara también *agua gaseosa* de superiores condiciones digestivas. Tiene como especialidad para fiestas sociales la Kola DOBLE EFERVESCENTE y como reconstituyente, la MALTA.

SAN JOSE — COSTA RICA