

El «King of Chinatown», algo así como el *taita* de los pilletes del barrio, como decimos nosotros, se presentó un día ante ella. Venía a la escuela con la intención bastante manifiesta de producir desórdenes en el establecimiento. Pero, ante la mirada directa de los claros ojos azules de la directora, se dió cuenta de que debía proceder con alguna precaución. Finalmente, fué él quien cayó en la trampa,

Lejos de pensar en luchar contra la dureza natural del *taita*, miss Griffith lo utilizó para el bien de todos. El «King of Chinatown» fué designado jefe de disciplina de la pequeña comunidad a la que se preparaba a atacar, y tomó su papel muy por lo serio.

Dos jovencitas del curso de taquigrafía, para volver de noche a su casa, tenían que costear un largo viaducto muy aislado; un hombre las esperaba en la oscuridad y las seguía todas las noches.

«Déjeme hacer», dijo el jefe de disciplina y, a la noche siguiente, surgió de pronto de entre las sombras en el preciso instante en que el individuo se acercaba a las jovencitas.

No se le volvió a ver en la escuela durante algunas noches; se mantenía prudentemente oculto, consultando las crónicas policiales de los diarios antes de aventurarse en público.

Más tarde refirió que había corregido al hombre, tal vez un poco más violentamente de lo que había pensado, y no estaba seguro completamente del resultado. El mismo, la directora y las dos jóvenes se sintieron muy aliviados cuando tuvieron la certidumbre de que el asunto no había tenido malas consecuencias. «Será necesario que modere mi ardor», dijo como conclusión. No tuvo que moderarlo, pues poco tiempo más tarde, pudo darle libre curso en los campos de batalla de Francia.

Esto es *The Opportunity School* de Denver (Colorado), nueva escuela por su objeto y por sus métodos. Lo dicho a su respecto basta para darse cuenta de por qué esta escuela empieza a ser célebre en los medios pensadores del mundo entero.

Los dos testigos oculares ya citados, terminan así su largo relato:

«A propósito de esta institución, se habla de una nueva nota en materia de educación; pero, ¿no es, acaso, la armonización de todas las notas de la vida?»

Y agregamos por nuestra parte: la armonización de todos los métodos pedagógicos dirigidos hacia la satisfacción de todas las necesidades sociales.

Lea el REPERTORIO y recomiéndelo a sus amigos.

## El cultivo de la superioridad desde la cuna

### El amor a la luz

Le envió para su REPERTORIO—tan cordialmente conocido en toda América—esta copia de las conclusiones de un admirable trabajo de don J. Fernando Carbonell, porque deseo llamar la atención de los intelectuales, principalmente de los maestros, de ese culto país centroamericano. No es desconocido para usted ni para los estudiosos de esa tierra el nombre del autor que, para mí, se destaca por su independencia científica, su sensibilidad exquisita, sus *recherches* audaciosas en la vida humana y por su voluntad inoxidante en el ambiente en que mueve entusiasta en provecho del niño, del hombre y del mundo. Su fisonomía moral se vislumbra en estas palabras que entresaco de una carta que me ha escrito hace poco: «No soy modesto porque considero que la modestia es una irrealidad inversa de la vanidad y por lo tanto tan distante como ésta de la verdad, de la que estriba la aspiración suprema del filósofo. No soy sabio, desgraciadamente. Este es el gran dolor de mi alma: haberme asomado muchas veces a la ventana interior donde la Sabiduría puede ser vista, pero luego tener que conformarse con verla desde lejos...» Su amigo que siempre le admira por su noble labor cultural y que le abraza. JUAN RAMÓN URIARTE.

DEBE crearse un Consejo Nacional de Madres y un Consejo de Inspectoras de la Puericultura, cuyo cometido consistirá en instruir y vigilar las clases superiores de niñas para inculcar a éstas, métodos de criar y educar a los niños pequeños, en forma que su integridad espiritual y física sea respetada y orientada del mejor modo posible, asegurándoles una existencia eubiótica, esto es, de perfeccionamiento y felicidad, con el fin de cultivar los posibles gérmenes de superioridad en ellos, descubriendo y desarrollando sus aptitudes naturales.

Dicho Consejo, por mediación de su cuerpo de Inspectoras, seguirá de cerca a las niñas que se hayan revelado más aptas para el cultivo de la personalidad y una vez egresadas de la escuela, cuando ellas se hallen embarazadas, ejercerá una discreta vigilancia educativa para la práctica de lo aprendido sobre la materia que nos ocupa.

Un breviario de instrucciones científicamente autorizadas se entregará a cada Inspectoras. Este breviario será

objeto de un concurso periódico internacional, para que sea siempre la expresión de lo más autorizado y lo más moderno respecto a la educación y crianza de los pequeñuelos, en lo que compete al Hogar y a la Escuela.

La doctrina esencial que ha de orientar dicho breviario, es el amor a la luz:

Luz para el cuerpo, que es salud.

Luz para la voluntad, que es libertad.

Luz para la mente, que es conocimiento.

Luz para el sentimiento, que es pureza.

Luz para la práctica de la Vida, que es limpieza en lo físico y honestidad en lo moral.

Luz para la existencia nacional, que es política realmente democrática.

Luz para la vida internacional, que es una diplomacia a cartas vistas.

Luz para la Historia de la Humanidad, que es un perfeccionamiento sin dolor y sin sangre.

Y luz para nuestra más elevada entidad psíquica, que es la confianza pura en el progreso eterno, al cual coadyuvamos por el cultivo de la superioridad

*¡desde la cuna!*

J. FERNANDO CARBONELL  
(Director del Instituto de Eubiosis Práctica).

Montevideo, 1180 Cerro Largo.

En el próximo número comienza la publicación de un valioso estudio del Lic. don Manuel Sáenz Cordero:

COSTA RICA EN EL CENTENARIO

Interesa mucho a los maestros.

VISITE USTED

La Carpintería, Ebanistería,  
Fábrica de marcos y repisas

DE ENRIQUE GOMEZ C.

100 varas al Sur del "Templo de la Música"

SAN JOSE DE COSTA RICA