

producirlos es trabajar por su producción».

EUGENIO D'ORS: *Conferencia inaugural del curso de filosofía*. (La Voz del Interior, Córdoba, agosto de 1921).

«D'Ors comenzó diciendo que el curso a dictar será eminentemente técnico, entendiendo que con ese tecnicismo no renunciaba a la eficacia. La filosofía no es una ciencia abstracta, si ciencia puede llamársele; ya diferenciaremos en el curso. Debe ser un saber útil en nuestra vida diaria. Seré escueto porque el vicio de los expositores hispano-americanos ha sido el barroquismo que no es algo peculiar a la docencia, sino que es una modalidad ambiente que se denuncia en las obras de arte, por ejemplo, iglesias y palacios. En oposición a este exceso barroco, procuraré volver a las escuetas formas clásicas. Esto en cuanto al método y canon de mi pensamiento.

Así como un joven músico francés había imaginado una música en la cual pudiese entrar como en su propia casa, así la filosofía que intentamos debe servirnos de albergue. Es decir, debe caber en ella el hombre con todas las fuerzas de su actividad: el hombre que trabaja y el hombre que juega. De donde, filosofía y vida se compenetrán en la integral actividad humana. No dictaré precisamente un curso del que resulte la exposición de una doctrina, sino que ésta será un resultado de la colaboración con mis oyentes. Y aquí ya la filosofía renuncia a su forma dogmática para adoptar un método dialéctico que es su esencia misma y se hace entonces diálogo vivo; pues el pensamiento cuando no está en una actividad divorciada de la vida obra en función de dualidad. Como expresión viva que obedece a un imperativo de creación del espíritu humano, el pensamiento se llama dialéctica, término este último que traduce cabalmente el dualismo que está en el fondo de todo pensamiento vivo. Filósofo no es el que expone una doctrina como un producto acabado y muerto, sino aquel que pensando dialécticamente la elabora mediante el diálogo con un oyente concreto o hipotético. De aquí que el filósofo en su especulación debe dar margen a la ironía, es decir, a una posible rectificación de su doctrina, lo que viene a significar que la duda está en la base de toda investigación.

La doctrina sería una creación resultante primero de la asimilación de la posición contraria, comprensión, superación de las posibles objeciones que así alcanzarían unidad en la síntesis armónica en que se resuelve la dialéctica o pensamiento situado en actividad filosófica.

De modo que filosofía y vida no pue-

den excluirse sin detrimento de ambas.

No se puede filosofar al margen de la vida porque de tal intento resultaría un pensamiento muerto desde el momento que pierde contacto con la fuente originaria, que no es otra que el espíritu creador, uno con la vida cuyo dinamismo es ya la filosofía. A su vez una vida sin una saturación filosofía, es decir, de pensamiento dialéctico, de diálogo, es una vida mutilada; es una cotidiana profanación porque lesionaría el humano espíritu que es unidad creadora. Filosofar prescindiendo de la realidad presente es pedantería; vivir sin filo-

sofía es violar toda labor. En consecuencia, la filosofía es un devenir; filosofar es extraer la eternidad de la sustancia del momento.

Para concretar lo ya dicho vengamos a un producto humano como lenguaje. Este, según la definición de Humboldt no es algo dado sino que deviene: es creación y no producto.

Dijo para terminar de acuerdo con su concepto de filosofía, haber recogido con los labios del espíritu, cual miel sabrosa, lo eterno de ese momento de comunión espiritual con la juventud que le escuchaba».

PLAN

PARA INTERESAR LAS ESCUELAS PUBLICAS NORTEAMERICANAS EN UNA CRUZADA DE SALUD

WASHINGTON.—18.000,000 de escolares y 500,000 maestros serán miembros activos en una campaña que trata de hacer de la salud una parte fundamental de la educación en las escuelas públicas norteamericanas, si un plan recientemente propuesto por el Bureau de Educación de los Estados Unidos, es llevado a cabo.

Son importantes los siguientes propósitos de dicho plan:

A cada niño se hará al entrar a la escuela un examen físico completo; cada niño será pesado y medido regularmente y los resultados se enviarán siempre a los padres.

Deben estar a la disposición de los niños muchas fuentes agradables de

salud: clubs, canciones, apuestas, juegos, ejercicios y juegos al aire libre.

Además se cuenta con la cooperación del maestro, padres, comunidad, escuelas maternas y doctores.

Baño diario si es posible. Limpieza de la boca con cepillo, por lo menos una vez al día; dormir suficiente tiempo con las ventanas abiertas; beber mucha leche y no probar ni café ni té; comer diariamente vegetales y frutas; beber ojalá cuatro vasos de agua al día; jugar al aire libre.

Uno de los artículos de la Enseñanza de la Salud, dice:

Hemos enseñado en las escuelas durante largo tiempo la teoría de la salud, a través de cursos de fisiología.

PASE USTED POR EL

TALLER DE EBANISTERIA DE ENRIQUE GOMEZ C.

Situado 50 varas al Este de las oficinas de Mr. Lindo

Usted será atendido personalmente por su propietario

NO OLVIDE QUE DESEO DEJARLO SATISFECHO



FABRICANTES - IMPORTADORES

COMERCIO NACIONAL

Nuestro café procede de las más afamadas fincas de la meseta central y tostamos solamente las MEJORES CLASES.