

no serán removidos. *No se les destituirá sin una completa audiencia pública ante la comisión en que los maestros se hallen representados.*

OTRAS DEMANDAS

«Aumentar los sueldos de los maestros de las escuelas públicas, normales y universidades, para hacerle frente al encarecimiento de la vida.

«Reorganización liberal y aumento de las rentas escolares como la única manera de mantener y desarrollar los buenos resultados de nuestras escuelas públicas.

«Que se preste apoyo decidido a la exigencia cada vez mayor de bien meditados métodos de educación vocacional en nuestras escuelas.

«En todos los planes de estudio y especialmente en los industriales y educacionales, deben enseñarse robusta y efectivamente los derechos y deberes de una inteligente ciudadanía; y por lo menos en los cursos industriales y vocacionales, debe enseñarse una historia sin prejuicios de las industrias, en la que se refiera fielmente la organización de los obreros y sus resultados y se resuma la legislación, del Estado y Federal, relacionada con las industrias enseñadas,

«La lengua en que se impartirá la instrucción en todas las escuelas, públicas o privadas, será el inglés; las lenguas extranjeras se enseñarán solamente como asignaturas del plan de estudios. Se darán toda suerte de facilidades para enseñar el inglés a los extranjeros.

«El establecimiento de completos sistemas modernos de educación física a cargo de instructores diestros.

«La provisión de amplios campos de juego (playground) como parte del sistema escolar público.

«Inspección médica y dental en todas las escuelas.

«Educación común y obligatoria hasta la edad de 16 años.

«Extender la libre elección de textos al Distrito de Columbia y a los Estados y comunidades que no la hayan adoptado.

«Más uso de los edificios escolares, de modo que sus rendimientos a la comunidad sean mayores, por medio de servicios cívicos, sociales y educacionales prestados a los adultos y a los niños.

«En todas las escuelas en que sea posible, se establecerán asambleas públicas bajo la dirección del Inspector de Escuelas y trabajarán cooperativamente con las comisiones consultivas que representen los diversos elementos de la comunidad.

«Los intereses educacionales de los niños y el futuro bienestar del Estado reclaman una vigorosa reducción en el tamaño usual de las clases.

«Como la guerra ha demostrado el

valor industrial y educacional del sistema métrico, el Comité recomienda que la Directiva abra una investigación acerca de las ventajas de introducirlo en el país, con el objeto de resolver qué pasos—la acción del Congreso—podrían aconsejarse más adelante.

«La capacidad de la efectiva expresión propia y los hábitos de tolerancia y de libertad mental respecto de nuestros contrincantes deben formarse con la discusión de asuntos que se presten para ejercitarlos. Por lo tanto, capacítense a las escuelas para cumplir con una de sus funciones principales—la preparación para la ciudadanía activa—y para ello, animar a los alumnos para que discutan, al amparo de una inspección inteligente, los sucesos corrientes y los problemas de la ciudadanía».

(New York Times, 23 de junio de 1919).

Costa Rica en el exterior

(En esta sección recogeremos cuanto de Costa Rica se diga afuera, de sus cosas, de sus hombres. Agradeceremos, por lo tanto, cualquier noticia, cualquier referencia que al respecto se nos dé).

LUIS DOBLES SEGREDA.—«Por el Amor de Dios...» Heredia, Costa Rica, diciembre, 1918.

Es uno de esos pequeños libros sencillos y sin pretensiones como ya casi no se escriben.

El autor lo ha compuesto para las hermanas de San Vicente de Paul que lo editan en beneficio de sus pobres.

Se adapta maravillosamente a las circunstancias puesto que son los mismos pobres de Heredia quienes dan los motivos.

Don Luis R. Flores dice:

«Vedlos, son de esos seres que pasan por el mundo inadvertidos, sin disfrutar placeres, más pobres que las aves porque ellas tienen sus calientes nidos».

El pensamiento es siempre delicado y de una gracia bien coloreada. Un dulce perfume se exhala, una ternura melancólica para con los desheredados de la vida que hace pensar en nuestro Coppeé y revela en el autor una exquisita sensibilidad de poeta. Moreira representa el pobre de espíritu cuya «única esperanza es ver abrirse las puertas de la muerte para acogerse al reino que Dios les tiene prometido más allá de la vida».

Es el que desde niños hemos visto pasar todas las mañanas, por la calle de la aldea: andrajoso, la cabeza baja, las manos en los bolsillos y los ojos vagos «con la serena quietud de las resignaciones», sin que en ellos brille una chispa de entusiasmo, de deseo, de amor o de esperanza.

Es el hombre cuya historia todo el mundo conoce, pero que no se cuida de ello y pasa sin mirar en torno, «sordo a toda pasión, ciego a todo deseo, mudo a toda esperanza»

Le preguntáis si sabe leer y os responde que ha abierto el Catecismo y pasa... pasa...

No ha amado más que a Dios y a su madre y cuando «mamá» haya cerrado los ojos y ya no esté allí para recordarle sus andrajos y darle sopa, la vida le parecerá muy amarga!

Quien habla de la **Cervecería TRAUBE** se refiere a una empresa, en su género, singular en Costa Rica.

Su larga experiencia la coloca al nivel de las fábricas análogas más adelantadas del mundo.

Posee una planta completa: más de cuatro manzanas ocupa, en las que caben todas sus dependencias:

CERVEZERÍA, REFRESQUERÍA, OFICINAS, PLANTA ELÉCTRICA, TALLER MECÁNICO, ESTABLO.

Ha invertido una suma enorme en ENVASES, QUE PRESTA ABSOLUTAMENTE GRATIS A SUS CLIENTES.

FABRICA

CERVEZAS
Estrella, Lager, Selecta, Doble, Pilsener y Sencilla.

REFRESCOS
Kola, Zarza, Limonada, Naranjada, Gin-

ger-Ale, Crema, Granadina, Kola, Chan, Fresa, Durazno y Pera.

SIROPES
Goma, Limón, Naranja, Durazno, Menta, Frambuesa, etc.

Prepara también agua gaseosa de superiores condiciones digestivas.

Tiene como especialidad para fiestas sociales la KOLA DOBLE EFERVESCENTE y como reconstituyente, la MALTA.

SAN JOSE

COSTA RICA