

# FOTOGRAFIA IMPERIO

## HERNANDEZ HERMANOS

Relacionada con los grandes estudios fotográficos de Estados Unidos, Inglaterra, Francia y España.—Posee TODAS LAS NOVEDADES en el ramo.  
Estilos variadísimos, fotografías en color, siluetas, caricaturas y fantasías.

Pronto montará su Estudio en su

NUEVO LOCAL,

edificio de dos pisos que está para construirse

NADIE PAGA LOS TRABAJOS SIN CUANDO ESTA SATISFECHO DE ELLOS

### SAN JOSE, COSTA RICA

Calle de la Estación, 50 varas antes del Parque Morazán

Gibraltar. El decreto declara que la obra se terminaría dentro de cinco años.

En relación con el de Gibraltar, el proyectado túnel del canal en Dover, no debe olvidarse. Unido con el túnel del estrecho de Gibraltar, suministrará una completa vía férrea de Londres a Dakar, y como el desarrollo de Africa continúa, acortará el camino al Congo y al Cabo. De modo que es evidente que la realización de estos proyectos no implica tan sólo el desarrollo comercial de Africa sino el dominio comercial en la América del Sur.

#### LA AMÉRICA DEL SUR VE PROBABILIDADES DE MEJORAR SU COMERCIO.

Los países sudamericanos indudablemente acogerán muy bien esta nueva línea de comunicación directa con el Viejo Mundo que le dará gran impulso a su comercio. La construcción de un ferrocarril directo de la frontera francesa a Algeciras o Tarifa, en verdad es una cuestión de pocos años. El túnel en el estrecho puede hacerse o no. Por muchos años no es lo que más precisa. Un servicio de *train ferry* a través de las 20 millas del estrecho bastará para las exigencias del viaje. El ferrocarril del estrecho por Fez a Dakar se hará, y vapores rápidos de pasajeros se pondrán en camino a la América del Sur. Los resultados son evidentes. Comerciantes y turistas sudamericanos tomarán la ruta más corta a la civilización y a las madres patrias. Serán más firmes los lazos que unen a

la América hispana con España. Los italianos de la Argentina se pondrán en contacto más estrecho con Italia. Los alemanes de Río Grande del Sur se darán la mano con Berlín.

Cuando se trate de un viaje de negocios o de recreo a las capitales y centros manufactureros de Europa, los latino-americanos escogerán la vía más corta y cómoda. La larga y caliente travesía de tres o cuatro semanas, costa atlántica arriba, hasta los Estados Unidos, puede provocar en los pasajeros una sed que la «seca» Norte América no podrá apagar. El viejo axioma sigue siendo bueno. El comercio irá en pos del tráfico. Las naturales ventajas que siempre hemos considerado en favor nuestro pasarán al mercader europeo.

El proyecto probablemente podría financiarlo España, que con su neutralidad ha obtenido grandes ganancias. Con presteza podría levantarse en España un empréstito de un billón de dólares, si se dieran garantías del buen empleo de ese dinero. España tiene el dinero que se necesita para tal proyecto. Ha prometido ya financiar y construir por su cuenta una doble línea férrea de la frontera al estrecho. Se calcula el costo en 800.000.000 de pesetas, o sea \$ 180.000.000, suma que no es grande tratándose de unir a la Europa Occidental con los ricos países de la América del Sur.

A. M. BRACE

(New York Tribune del 6 de julio de 1919).

tal como lo presentó el señor Carlos B. Stillman, Presidente de la Federación Norteamericana de Maestros.

Dice el informe:

«Es indiscutible que los maestros no tienen derecho de imponer sus opiniones personales a los discípulos; pero es necesario insistir en que tampoco las autoridades docentes lo tienen. Es preciso, además, pedir a esta asamblea que garantice con toda su fuerza el principio de que *hombres y mujeres—al hacerse maestros—no deben renunciar a sus derechos de ciudadanos norteamericanos*, y que *las averiguaciones de parte de las autoridades docentes acerca de las opiniones religiosas, políticas y económicas de los maestros son intolerables en un país libre, atacan los fundamentos de nuestro sistema de escuela pública y pueden ser sus frutos el desarrollo de la servidumbre mental y moral y el embrutecimiento de maestros y discípulos*».

Tales palabras fueron acogidas con el aplauso de los delegados. Se entendió que en lo de «averiguaciones» se apuntaba a la conducta reciente de las autoridades docentes de Nueva York, Washington y otras ciudades, que inquirieron las opiniones personales de los maestros.

Continúa el informe:

«Recomienda el Comité que esta asamblea inste a todas las principales corporaciones del Estado y locales a que hagan de la educación una de sus comisiones principales, en donde no las haya, y a que hagan un esfuerzo vigoroso para asegurarle a los obreros organizados representantes idóneos en todos los Consejos Escolares *El derecho de los maestros a afiliarse con los obreros organizados es indiscutible*, y en relación con esto también debiera serlo *el derecho de los maestros a reunirse en los edificios escolares en horas que no lo sean de clases, con el objeto de deliberar su organización*. Los Consejos Escolares no tienen el derecho de propietarios en las escuelas, pues son meros depositarios respecto del público, de que son parte los maestros.

«Para asegurar una administración más democrática de nuestras escuelas, desarrollar el espíritu de cooperación, y obtener para la comunidad el beneficio de la experiencia e iniciativas del personal enseñante, los Consejos Escolares y los Inspectores de Escuelas debieran convenirse con los comités escogidos por las sociedades que representan los maestros, en todos los casos de controversia entre las autoridades escolares y el personal docente, y debieran tomarse en cuenta las sugerencias y hacer un registro público oficial de ellas que se refieran a la vida de las escuelas, sometidas por los maestros mediante tales comités».

«Mientras sean idóneos, los maestros

## La Política Pedagógica

### de la Federación Obrera Norteamericana

ATLANTIC City, N. J., 22 de junio de 1919.—El Congreso de la Federación Obrera Norteamericana hoy

adoptó como su política pedagógica, las declaraciones hechas en un amplio informe del Comité de Educación,