

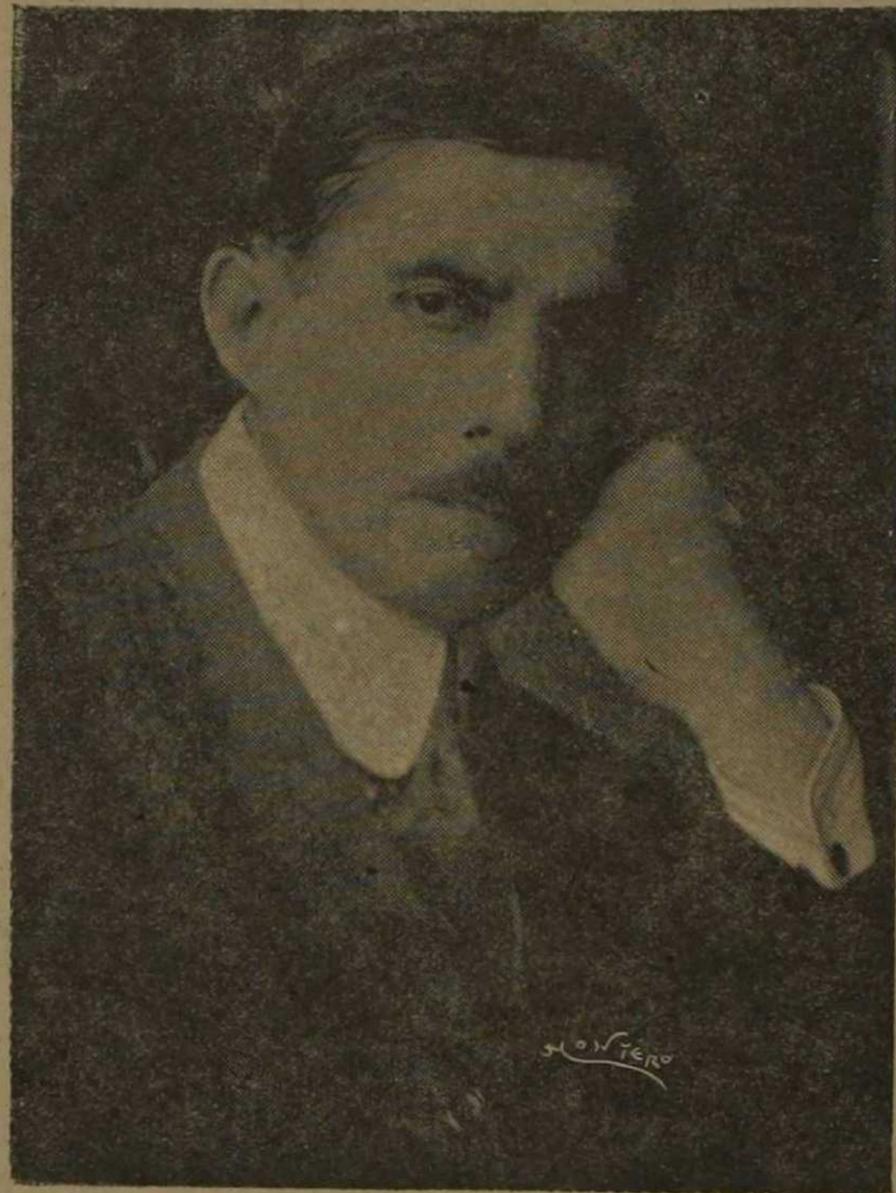
SALUTACION A CHOCANO

QUE nuestras auroras blancas pongan su resplandor en tu gloriosa lira, y las rosas de nuestros jardines perfumen tus versos nuevos, bizarros y espléndidos como los soldados de un poema homérico.

Los dioses americanos fueron benignos contigo. Te dieron el arpa de nuestros antiguos místicos y pusieron en tu corazón la sabiduría profética para enseñar a nuestra gran raza. Tú eres el poeta y el profeta de nuestro continente.

Los que pudieran quejarse de tu vida, ignoran que tu historia no está en tus días fugaces sino en la gloria permanente de tus cantos.

Las tragedias de tu vida, hermosas y audaces,



JOSÉ SANTOS CHOCANO

'Ahora de paso por esta tierra de Costa Rica.

viejas edades de los poetas coronados de laurel inmortal.—RÓMULO TOVAR.

nos hacen pensar en el sereno dolor del mármol griego. Tu alma harmónica y formidable padece embriagueces celestiales y está por encima de los pequeños tormentos de los hombres.

Tus palabras alumbran la conciencia de América desde las regiones de la Luz. Tú eres también digno de ser conducido a través de los altos dominios de la vida por una visión de amor y de pureza, puesto que tú eres un varón fuerte.

Que la tierra de nuestros mayores sea de nuevo propicia a tus pasos de peregrino, oh! tú, que nos haces recordar las

Nuevas tendencias de la educación en los Estados Unidos

I

LA ESCUELA DE SPEYER

LA ESCUELA de Speyer, como algunas otras de los Estados Unidos, ha sido un embrión de lo que serán las escuelas con el correr de los días, a medida de que se comprenda la trascendencia de la socialización de la educación en el desarrollo de las instituciones cada vez mejor organizadas para el servicio de la comunidad. La concepción de la escuela que hemos vivido en las pasadas generaciones ya no puede perfeccionarse sin peligro de que se aleje cada vez más de los problemas e intereses vitalmente humanos. El progreso de las escuelas implica de toda necesidad una nueva

concepción de ellas en armonía con esos problemas y con esos intereses de las comunidades que están llamadas a servir. El hombre que se muestra incapaz de colaborar con sus semejantes en una sociedad no se halla preparado para vivir en su seno. Y la escuela que no responda a las necesidades de esa vida de solidaridad humana es aún, por conservatismo, la dominante por donde quiera; pero se halla en vías de transformación siguiendo el movimiento de los nuevos tipos de adaptación al servicio social. Se va comprendiendo que no se ajusta a su tiempo ni cumple su cometido la escuela que,

sin dar cabida a las actividades de la comunidad, pretende preparar a los jóvenes y las niñas para asumir sus funciones sociales en el mundo. La Escuela de Speyer es una de las primeras en realizar, en gran parte, los propósitos de la educación socializada. Por eso la he elegido al dar comienzo a la exposición de las ideas que informan y vitalizan las nuevas escuelas de los Estados Unidos.

Si hubiese de definir en una sola expresión la esencia de esta escuela, diría que ella fué de experimentación.

Sugirió su fundación el Decano de Teachers' College de la Universidad